

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий,  
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Языковая модель исторических текстов</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

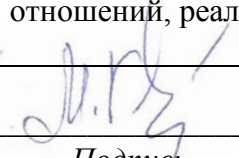
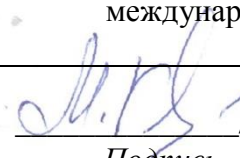
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____/Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 _____/Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« <u>15</u> » _____ июня _____ <u>2020</u> г.	« <u>15</u> » _____ июня _____ <u>2020</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с особенностями работы с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми источниками;
- научить бакалавров применению на практике традиционных и новых методик организации исследовательского процесса;
- выработать навыки и умения создания текстуальной презентации промежуточных и итоговых результатов исследовательского процесса. ознакомить студентов с базовыми принципами, понятиями, приемами и методами текстологического исследования.

### Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с понятийным аппаратом историко-текстологического исследования;
- освоение процедуры текстологического анализа;
- приобретение навыков текстологического анализа, фиксации, корректного истолкования и использования полученных результатов;
- знакомство с литературой по теории и практике текстологического исследования;
- формирование у студентов профессиональных навыков критического восприятия и анализа исторических текстов разных жанров и эпох.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.16 Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при средней школе. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, подготовке ВКР. Курс является одним из основополагающих для формирования профессиональных качеств историка, который готовит студентов к восприятию курсов «Археология», , «История России в IX – XVII веках», «История России в XVIII- XIX вв. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	Обладать способностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные навыки письменной научной коммуникации	определять особенности гуманитарного текста с учётом актуальных межкультурных особенностей .	основными приёмами научной письменной коммуникации
2	ПК-10	Обладать способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	Знать: о закономерностях создания, композиционном построение, структурных компонентах научного текста, о приемах обработки текста, а также о методике анализа и редактирования научного текста; освоение теоретических, практических приемов написания и редактирования научных текстов; понимание механизмов его текстообразования..	писать различные типы научного текста( тезисы, статья, эссе); редактировать научный текст; оформлять библиографическое описание источников и литературы, оформлять на научный аппарат	Владеть: навыками подготовки доклада, реферата, выступления на конференции, навыками эффективно выступать в научной дискуссии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный Опрос	Устный Опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Исторический текст как основа познания в науках о человеке	10	-	-	5	-	5	Устный Опрос
2. Понятие текста.	10	-	-	5	-	5	Устный Опрос
3. Понятие списка.	10	-	-	5	4	5	Устный Опрос
4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста.	10	-	-	5	-	5	Устный Опрос
5. Проблема авторства в текстологии	10	-	-	5	-	5	Устный Опрос
6. Проблемы прочтения текста	10	-	-	5	4	5	Устный Опрос
7. Правила конъектуральной критики.	12	-	-	6	-	6	Устный Опрос
8. Предмет текстологии	12	-	-	6	-	6	Устный Опрос
9. Язык как отражение исторического процесса	12	-	-	6	2	6	Устный Опрос
10. Язык и историческая эпоха	12	-	-	6	-	6	Устный Опрос
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1.1. Исторический текст как основа познания в науках о человеке**

Понятийный аппарат текстологии Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России.

### **Тема 2. Понятие текста.**

Установление текста. Основы текстологического анализа Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения.

### **Тема 3. Понятие списка**

Генетическое досье и методы его формирования Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста.

### **Тема 3. Понятие списка.**

Изучение истории текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций. Генетическая критика. Предмет и метод генетической критики.

### **Тема 4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста**

Понятие общей характеристики исторического источника. Общая характеристика исторического источника как основа его понимания. Герменевтическая ситуация. Герменевтический круг. Текстологические реконструкции: функции и научная ценность. Реконструкции текста. Публикация текста. Типы изданий. Выбор основного текста. Фиксация разночтений. Расположение текстов редакций и состав текста.

### **Тема 5. Проблема авторства в текстологии**

Замысел произведения и его роль в эволюции текста Замысел как основа текста произведения Фиксация результатов текстологического исследования

### **Тема 6. Проблемы прочтения текста**

Текстологическое структурирование ретроспективной информации исторического источника. Структура ретроспективной информации в историческом источнике. Возможности и пределы использования данных и методов текстологии в структурировании ретроспективной информации источника. Виды ретроспективной информации, выделяемой с помощью текстологического анализа.

### **Тема 7. Правила конъектуральной критики.**

Место текстологического анализа в общей характеристике исторического источника. Использование результатов текстологического анализа в исторической реконструкции .

### **Тема 8. Предмет текстологии**

Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии.

### **Тема 9. Язык как отражение исторического процесса**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Центоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Центоннопарафраза́нный принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

## **Тема 10. Язык и историческая эпоха**

Историческая эпоха. Специфика языковых маркеров. Новояз. Влияние государственного устройства на язык.

## **5.ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

**Тема 1. Исторический текст как основа познания в науках о человеке**  
**Объект, предмет, цель, задачи и методы исторического текста** . Понятийный аппарат текстологии Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России. Место текстологии в гуманитарных исследованиях. Текстология и историческое источниковедение. Текст. Внутренняя и внешняя форма текста. Список. Оригинал и копии. Черновик и беловик. Генетическое досье. Произведение (памятник). Редакции. Изводы. Протограф. Архетип. Автор, составитель, редактор. Генетическая критика. Генетическое досье. Авантест.

**Тема 2. Понятие текста. Установление текста. Основы текстологического анализа** Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения. Происхождение и выявление ошибок. Объяснение ошибок. Конъектуры. Проблема понимания текста. Фиксация и интерпретация «темных мест». Методика текстуального сравнения. Установление разночтений и общих мест. Способы фиксации разночтений. Объяснение выявленных разночтений. Установление 3 вставок и пропусков. Цитаты и их место в изложении. Центонно-парафраза́нный принцип построения текстов. Установление относительной хронологии текстов. Возможности и пределы использования уникальной информации источника в исторической реконструкции. Место повторяющейся информации в исторической реконструкции. Профессиональная экспертиза исторической реконструкции

## **Тема 3. Понятие списка . Изучение истории текста.**

Генетическое досье и методы его формирования Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций. Генетическая критика. Предмет и метод генетической критики. Приоритеты генетической критики. Объект и цели генетической критики. Теоретическая и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практическая задачи генетической критики. Гипертекст. Понятие генетического досье. Транстекстуальность и интертекстуальность. Синоптическая таблица материалов. Ретроспективность генетического анализа.

**Тема 4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста. Фиксация результатов текстологического исследования.**

. Текстологические реконструкции: функции и научная ценность. Реконструкции текста. Публикация текста. Типы изданий. Выбор основного текста. Фиксация разночтений. Расположение текстов редакций и состав текста. Тема 5. Замысел произведения и его роль в эволюции текста. Замысел как основа текста произведения. Замысел и авантекст. Генетическое досье и выявление авантекста произведения. Авантекст как реконструкция последовательности генезиса текста. Замысел и проблема понимания текста в целом и его фрагментов. Верификация выявленного замысла. Смысловые уровни текста.

**Тема 5. Проблема авторства в текстологии**

Замысел произведения и его роль в эволюции текста. Замысел как основа текста произведения. Фиксация результатов текстологического исследования.

**Тема 6. Текстологическое структурирование ретроспективной информации исторического источника. Проблемы прочтения текста**

Структура ретроспективной информации в историческом источнике. Возможности и пределы использования данных и методов текстологии в структурировании ретроспективной информации источника. Виды ретроспективной информации, выделяемой с помощью текстологического анализа. Понятие информации верифицируемой, уникальной и повторяющейся. «Темные места» и их интерпретация. Верифицируемая информация. Методика идентификации информационных сообщений. Принципы необходимости и достаточности при идентификации информационных сообщений. Уникальная информация. Выделение уникальной информации. Принципы проверки уникальной информацией. Информационный потенциал уникальных известий. Повторяющаяся информация. «Общие места» и «топосы». Теория «литературного этикета». Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Центоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Центоннопарафразный принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

**Тема 7. . Правила конъектуральной критики. Место текстологического анализа в общей характеристике исторического источника.**

Использование результатов текстологического анализа в исторической реконструкции. Понятие общей характеристики исторического источника. Общая характеристика исторического источника как основа его понимания. Герменевтическая ситуация. Герменевтический круг. Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг.

**Тема 8. Предмет текстологии**

Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии.

**Тема 9. Язык как отражение исторического процесса**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Цитоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Цитоннопарафраза́нный принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

### **Тема 10. Язык и историческая эпоха**

Историческая эпоха. Специфика языковых маркеров. Новояз. Влияние государственного устройства на язык. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии. Определение возможностей использования исторического источника в исторической реконструкции. Верифицируемая информация источника как основа верифицируемой исторической реконструкции.

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Не предусмотрены.*

### **6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

*Не предусмотрены*

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Исторический текст как основа познания в науках о человеке.
2.	Предмет текстологии как филологической дисциплины.
3.	Существует ли «канонический текст» исторического источника и надо ли к нему стремиться?
4.	Специфические задачи исторического текста
5.	Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста
6.	Текстология как специальная историко-филологическая дисциплина.
7.	Понятие текста.
8.	Понятие списка.
9.	Понятие произведения (памятника).
10.	Редакции и изводы.
11.	Проблема авторства в текстологии.
12.	Установление текста.
13.	Выявление структуры текста.
14.	Проблемы прочтения текста.
15.	Происхождение и выявление ошибок.
16.	Правила конъектуральной критики.
17.	Проблема понимания текста.
18.	Методика текстуального сравнения.
19.	Установление относительной хронологии текстов.
20.	Использование данных и методов текстологии в общей характеристике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исторического источника
-------------------------

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 Исторический текст как основа познания в науках о человеке	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
2 Понятие текста.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
3 Понятие списка.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
4 Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
5 Проблема авторства в текстологии	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
6 Проблемы прочтения текста	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос
7 Правила конъектуральной критики.	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос
8 Предмет текстологии	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос
9 Язык как отражение исторического процесса	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос
10 Язык и историческая эпоха	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **Список рекомендуемой литературы**

##### **а) основная литература**

1. Барышников, П. Н. Философия языка: исторические перспективы : учебник для вузов / П. Н. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13119-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519148>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

##### **б) дополнительная**

1. Гончарова, О. М. Власть традиции и «новая Россия» в литературном сознании второй половины XVIII века : монография / О. М. Гончарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14814-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520296>
2. Демин, А. С. Историческая семантика средств и форм древнерусской литературы (источниковедческие очерки) / А. С. Демин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907117-84-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97605.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516388>

#### в) учебно-методическая

Липатова Н. В. Языковая модель исторических текстов : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Языковая модель исторических текстов» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14632>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*Чл. библиотечкарь ООПТ Ершикова М.А. Егр*

#### б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

*Зам. нач. учеб.*

*Ключкова ОВ*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1.

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИ

  
ФИО

 19.04.22  
Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики*  
*Липатова НВ.*

*доцент КИОРиМО*

